

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Armida Palma
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	<b>armida.palma@alice.it</b>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date	<p>Dal 2008 al 2015 titolare di cattedra per l'insegnamento di Italiano e Latino presso Liceo Scientifico Francesco Severi di Frosinone</p> <p>Dal 2001 al 2007 titolare di cattedra per l'insegnamento di Italiano e Latino presso Istituto Magistrale F.lli Maccari di Frosinone</p> <p>Dal 1999 al 2000 titolare di cattedra presso Scuola Media Statale di Supino</p> <p>Dal 1995 al 1998 docente supplente di Italiano e Latino con incarico annuale presso Istituto Fratelli Maccari di Frosinone</p> <p>Dal 08\11\1994 al 31\08\1995 Liceo Ginnasio Filetico di Ferentino</p> <p>Dal 19\09\1994 al 07\11\1994 Liceo Severi di Frosinone</p> <p>Dal 19\11\1993 al 31\08\1994 Liceo Ginnasio Gentili di Alatri</p> <p>Dal 1991 al 1994 docente supplente presso Liceo Severi di Frosinone</p> <p>Dal 1987 al 1991 esperienze lavorative come docente di italiano e Latino presso Liceo Enrico Medi parificato Frosinone</p>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Francesco Severi di Frosinone viale Europa 36
• Tipo di azienda o settore	Scuola

• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di Funzione Strumentale per l'Area 3 del POF "Interculturalità ed Europa"; Coordinatore del Dipartimento di Lettere; Coordinatore di Consiglio di Classe; Membro del Consiglio d'Istituto; Coordinatore del Comitato di lavoro per i viaggi d'istruzione; Referente per il Liceo presso la Rete DEURE del Lazio e Responsabile dei Progetti Europei in atto e svolti nei precedenti anni; membro comitato di valutazione docenti in anno di prova; tutor docente anno di prova; responsabile orientamento in entrata; referente progetto Regione Lazio "Sapere i Saperi"; referente progetto Regione Lazio ABC

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Diploma maturità scientifica Laurea in Lettere Università La Sapienza di Roma, 2 Luglio 1987 Corso di formazione docenti ERASMUS+ TEAM - "PUBLIC RELATION" Corso di formazione Unplugged presso ASL di Frosinone Corso di inglese B1 presso Rete Deure Lazio Corso di aggiornamento Pratiche di scrittura argomentativa Accademia Nazionale dei Lincei Corso di preparazione Prove prese elettive concorso per D.S. presso Associazione Proteo fare sapere (Frosinone) Corso CLIL presso Liceo Severi di Frosinone Seminario A.N.D.I.S. "Le competenze del D.S." Corso di formazione ANICIA "Dalle riforme in atto alla nuova pratica professionale" Master universitario Dirigenti nell'istituzioni scolastiche Università UNISU Incontro di formazione I.R.A.S.E. "La riforma della scuola secondaria di secondo grado" Seminario MIUR "L'arte della legalità" Corso di preparazione al concorso per D.S. presso ANICIA scuola Corso di aggiornamento esame di stato presso Istituto Maccari Frosinone Corso di informatica NAVIGARE presso Istituto Maccari Frosinone
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento/vincitrice di concorso pubblico
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA	ITALIANO
-------------	----------

### ALTRE LINGUA

	FRANCESE
• Capacità di lettura	ECCELLENTE
• Capacità di scrittura	ECCELLENTE
• Capacità di espressione orale	BUONO
	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	ELEMENTARE
• Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b> <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	OTTIME CAPACITÀ RELAZIONALI COMPROVATE DAI DIVERSI INCARICHI SVOLTI IN QUALITÀ DI DOCENTE E DI COORDINATORE \ REFERENTE NELL'AMBITO DI CONTESTI DIVERSI ANCHE EUROPEI
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b> <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	OTTIME COMPETENZE ORGANIZZATIVE ACQUISITE ANCHE ATTRAVERSO QUALIFICANTI PROGETTI E CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO E SVILUPPATE CON IL COORDINAMENTO DI COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PATENTE O PATENTI

Patente B

Pagina 3 - Curriculum vitae di [ COGNOME, gnome ]	Per ulteriori informazioni: <a href="http://www.cedefop.eu.int/transparency">www.cedefop.eu.int/transparency</a> <a href="http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html">www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html</a> <a href="http://www.eurescv-search.com">www.eurescv-search.com</a>
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------