

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Mary Pia De Cicco

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Docente di ruolo presso il Liceo Scientifico Statale "F. Severi" di Frosinone dal 1993 ad oggi, in particolare nei seguenti corsi sperimentali: Brocca Scientifico-tecnologico (1993-2001); PNI; Brocca Scientifico (2008-2011)
Classe di concorso(A346: Lingue e civiltà straniere- inglese)
Coordinatore del Dipartimento di Lingue (2014-2015)
- Docente relatore/Tutor Corso di aggiornamento CLIL presso il Liceo Scientifico Statale "F. Severi" di Frosinone (2010-2011)
- Funzione Strumentale per l'Area relativa all'Interculturalità ed Europa (2011-2012)
- Referente interscambio con la Polonia (2010-11).
- Referente del proprio istituto per il progetto Connecting Classrooms (progetto triennale con Israele, Russia, Bulgaria, Regno Unito) promosso dal British Council e dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio. (2010-2011)
- Membro attivo del gruppo Comenius del Liceo Scientifico Statale "F. Severi" dal 2007. Partecipazione a Progetti Europei Comenius ("Our Square Mile" paesi partner Bulgaria, Slovenia, Lituania, Finlandia, Spagna 2007-9; "Cultural Mosaic of Europe- Past, Present and Future" paesi partner Bulgaria, Lituania, Grecia, Polonia, Spagna 2009-2011) e Progetto Leonardo Da Vinci, (LDV Professionalità e tirocini. 2008-10) nel 2009, per Dublino.
- Insegnante accogliente "tutor" per la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario del Lazio (SSIS), dell'indirizzo Lingue Straniere dal 2002 al 2007.
- Partecipazione a Scambi Culturali con USA: South San Francisco High School (1994-95).
- Esperienza Pre-ruolo: Supplente annuale presso l'Istituto Enrico Medi II, Liceo Linguistico di Sora (Fr) dal 1989 al 1991(Classe A362-Lingua e civiltà inglese); Supplente annuale presso il Liceo Classico Statale "Seneca" di Roma dal 1991 al 1993 Maxisperimentazione inglese (Classe C592- Esperta di conversazione inglese);

Docenza nei seguenti corsi di aggiornamento:

- Corso di lingua inglese per docenti di Scuola Primaria livello "Nessuna Competenza", presso il Centro Risorse Territoriale, per 95 ore. (2007-8)
- Corso di Potenziamento Residenziale di lingua inglese della Scuola Primaria del Progetto P28 Formazione Lingue 2000 Provinciale (Formazione DM.61/03) a Falvaterra dal 29 al 31 marzo 2004, per 20 ore
- Corso di Conversazione Lingua Inglese livello intermedio nell'ambito della formazione Provinciale Lingue, presso il Centro Risorse Territoriale, per 12 ore. (2003-4)
- Corso Propedeutico alle certificazioni internazionali delle competenze linguistiche degli insegnanti d'inglese da B1 a B2 nell'ambito della formazione prov.le, presso il Centro Risorse Territoriale, per 60 ore. (2002-3)
- "Potenziamento lingua curriculare inglese" (alumni classi terze) nell'ambito del Progetto Lingue 2000, preparazione alle certificazioni esterne, presso la Scuola Media Statale "Aldo Moro". (2000-1; 2001-2; 2002-3; 2003-4; 2004-5)
- Corso Pre-Formazione di rinforzo linguistico Docenti Sperimentatori (Riforma Moratti) tratto su Progetto P28 Formazione Lingue 2000 Provinciale, presso il Centro Risorse Territoriale, per 16 ore. (2003)
- "Avviamento alla conoscenza della lingua inglese" I° e II° livello incluso nel PPA per gli insegnanti della scuola superiore, per 25 ore, per conto dell'ANSI. (1997-98)(1998- 99).

- Certificato IC3 (Digital Literacy Certification) (30-01-2015)

Partecipazione a vari corsi di aggiornamento (riguardanti corsi Brocca, enti certificatori, Progetto Lingua 2000, TESOL, Didattica della lingua inglese, Computer e informatica) organizzati in Italia tra i più significativi:
1) Corso residenziale "I docenti di lingua, ambasciatori di cosmopolitismo" II ed. dal 23 al 24 marzo 2009, Certosa di Pontignano, Siena (Fondazione per la scuola della compagnia di San Paolo); 2) Corso di formazione Informatica di Base- Percorso Formativo A-codice corso FRAA1091: attività formativa sulle tecnologie promossa dal M.I.U.R. con CM n.55 del 21/05/2002 "Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" (2002-3;2003-4); 3) Progetto Speciale Lingue Straniere "Didattica dell'inglese come L2 e le sue applicazioni pratiche", IRRSAE DEL LAZIO, per 37 ore. (1995-96); 4) Corso LIM (2010).

- Corso Post-Lauream in Inglese presso l'Università degli Studi di Roma, "Tor Vergata": I annualità- "Lingua e letteratura inglese"(2000-1); II annualità- "Didattica della lingua e letteratura inglese"(2001-2) 700 ore, con 53/60.
- "R.S.A Certificate in the Teaching of English as a Foreign Language to Adults" presso International House, Roma. (1993)
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese per le seguenti classi di concorso: LX (Lingua straniera inglese) e LXII (Lingua e civiltà inglese) del concorso bandito con DM. del 23/03/1990.
- Laurea in "Lingue e Letterature Straniere" presso l'Università Pareggiato di Suor Orsola Benincasa di Napoli, con 100/110. (18/06/1988)
- T.A.E. Certificate" (Secondary School Certificate Diploma equipollente alla scuola secondaria superiore), Perth, Australia. (Diploma di madrelingua per l'insegnamento della conversazione inglese: Classe C592- Esperta di conversazione inglese)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Inglese

Autovalutazione
Livello europeo (*)
Lingua Francese

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
A2	A2	A1	A2	A1

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Buone capacità di lavorare in gruppo ed in contesti multiculturali, inoltre possiede buone capacità di comunicazione. Tali competenze sono state acquisite sia nei vari corsi di formazione e di docenza sia nelle varie esperienze all'estero dove ha partecipato a meeting internazionali e ha accompagnato studenti in viaggi studi

Capacità e competenze organizzative Capacità alla gestione di progetti e di gruppi . Tali competenze sono state acquisite partecipando a progetti europei, organizzando uno scambio con la Polonia e lavorando con paesi anche non EU (Stati Uniti, Israele, Russia)

Capacità e competenze informatiche Buona conoscenza dei programmi Office™ (Word™, Excel™ e PowerPoint™); Buone capacità di navigare su Internet e comunicare tramite email Tali competenze sono state acquisite con il corso di formazione di base promosso dal M.U.I.R. con CM n.55 del 21/05/2002 e nell'applicazione durante l'attività didattica e partecipando a vari progetti. In possesso di certificato delle competenze digitali IC3 (Digital Literacy Certification) (30-01-2015)

Firma | Mary Pia De Cicco