

**FORMATO EUROPEO  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

Nome **ANTONIA CARLINI**  
Indirizzo **Vigne vecchie,80 - 03023 Ceccano (FR)**  
Telefono **3929214550**  
E-mail **[a.carlini65@gmail.com](mailto:a.carlini65@gmail.com) [antonia.carlini.117@istruzione.it](mailto:antonia.carlini.117@istruzione.it)**  
Nazionalità **italiana**  
Data di nascita **25 agosto 1965**

**ESPERIENZA  
LAVORATIVA**

**Data** dall'A.S. 1996-1997 all'A.S.1999-2000  
**Datore di lavoro** **MIUR**  
**Tipo di impiego** **Direttore didattico**  
**Principali mansioni e responsabilità** **Coordinamento e direzione scuole dell'infanzia e primarie**

**Data** dall'A.S. 2000-2001 ad oggi  
**Datore di lavoro** **MIUR**  
**Tipo di impiego** **Dirigente scolastico**  
**Principali mansioni e responsabilità** **Coordinamento, direzione e gestione delle risorse umane, strumentali e finanziarie rappresentanza legale, responsabilità amministrativo - contabili, responsabilità in materia di sicurezza e privacy, responsabilità in ordine ai risultati formativi, al monitoraggio e al miglioramento degli stessi.**

**Data** dall' A.S. 2011-2012 all'a.s. 2017-2018 (pausa 1 anno)  
**Datore di lavoro** **MIUR**  
**Tipo di impiego** **Dirigente scolastico reggente di altra istituzione scolastica (IC Amaseno)**  
**Principali mansioni e responsabilità** **Coordinamento, direzione e gestione delle risorse umane, strumentali e finanziarie rappresentanza legale, responsabilità amministrativo - contabili, responsabilità in materia di sicurezza e privacy, responsabilità in ordine ai risultati formativi, al monitoraggio e al miglioramento degli stessi.**

**ALTRE ESPERIENZE  
LAVORATIVE**

**Data** dall'A.S.1985 -1986 all'A.S.1995-1996  
**Datore di lavoro** **MIUR**  
**Tipo di impiego** **Docente di ruolo nella scuola primaria a seguito del superamento del concorso ordinario bandito nell'anno 1984. Nello stesso anno ha partecipato e vinto il concorso per la scuola materna.**  
**Principali mansioni e responsabilità** **Educazione, istruzione e formazione bambine e bambini**

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

**Data** **A.A. 1991 -1992**  
**Ente/Istituto** **Università degli Studi Roma Tre**  
**Principali materie dello studio** **Pedagogia, Didattica, Valutazione**  
**Titolo/Qualifica conseguita e punteggio** **Laurea in Pedagogia con voto 110+lode**  
**Livello EQF** **7**  
**Altro** **Tesi sperimentale su "Autoanalisi del comportamento insegnante durante l'interazione verbale di classe – tecniche di osservazione e modifica". La tesi è stata realizzata in contesto di ricerca azione assistita e ha previsto la sperimentazione di modelli scientifici per la valutazione dei processi educativi e didattici.**

**Data**

Ente/Istituto A.A. 1992-1993  
Principali materie dello studio Università degli Studi Roma Tre  
Titolo/Qualifica conseguita e punteggio Didattica: modelli e strategie  
Livello EQF Diploma perfezionamento in Didattica  
7

Data  
Ente/Istituto A.A. 1993-1994  
Principali materie dello studio Università degli Studi Roma Tre  
Titolo/Qualifica conseguita e punteggio Valutazione scolastica: variabili e processi  
Livello EQF Diploma perfezionamento in Valutazione scolastica  
7

### **ALTRE ESPERIENZE**

Data A.A. 1998-1999  
Ente/Istituto MIUR – Università degli Studi LUISS Guido Carli di Roma  
Principali materie dello studio Gestione e coordinamento di organizzazioni complesse  
Titolo/Qualifica conseguita e punteggio Dirigente scolastico

### **CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI**

ITALIANA Italiana  
MADRELINGUA Inglese  
ALTRA LINGUA eccellente  
Capacità di lettura buona  
Capacità di scrittura buona  
Capacità di espressione orale buona  
UTILIZZO TECNOLOGIE Patente europea informatica ECDL rilasciata da AICA

### **COMPETENZE PROFESSIONALI CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI**

Lavorare a contatto con adulti e minori, sin dall'inizio dell'attività professionale, ha favorito lo sviluppo di significative capacità relazionali di lettura, comprensione e gestione delle dinamiche personali e di gruppo, di coordinamento di gruppi e di promozione di processi decisionali collegiali, di gestione dei conflitti e di risoluzione di problemi all'interno dei gruppi, di valorizzazione e sviluppo di risorse umane e competenze professionali, di aggregazione e di motivazione del personale.

### **CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

L'esperienza pluriennale nella gestione di istituzioni scolastiche, organizzazioni complesse a legame tendenzialmente debole, in realtà territorialmente complesse e articolate su più punti di erogazione, ha consentito di sviluppare competenze pianificazione e nella realizzazione di piani di intervento con più attori interni ed esterni all'istituzione scolastica, nella pianificazione strategica di azioni unitarie condivise, nel coordinamento e nella gestione di contesti organizzativi diversificati per dinamiche e fattori, nel coordinamento e gestione di figure organizzative intermedie, nella profilatura organizzativa di processi chiave e delle azioni concorrenti e nel loro monitoraggio e valutazione.

A.S. 2013 -2014 l'IC di titolarità, inserito tra le n.300 istituzioni scolastiche che hanno sperimentato ValeS e sono state valutate dal nucleo di valutatori esterni che relativamente all'indicatore relativo all' Identità strategica e capacità di direzione della scuola (leadership) hanno espresso il giudizio massimo (livello 4: eccellente) che si riporta testualmente: "La dirigenza rileva con sensibilità le istanze e le peculiarità delle diverse componenti dell'istituto e, nei limiti fissati dalle risorse disponibili, contribuisce in modo decisivo a costruire un comune senso identitario. Dalle interviste emerge che la dirigenza coordina con molta efficacia sia gli aspetti amministrativi sia quelli didattici, valorizzando le risorse umane e materiali disponibili nella scuola, definendo con le diverse componenti scolastiche chiare responsabilità e compiti" (tratto dal Rapporto di Valutazione esterna).

**ESPERIENZE  
PROFESSIONALI  
NELL'INNOVAZIONE E NELLA  
VALUTAZIONE**

Data Ente/Istituto	Principali attività	Dall'A.S.2018-2019 Componente NEV e valutazione scuole I e II ciclo
Data Ente/Istituto	Principali attività	Dall' A.S. 2016-2017 USR Lazio Incarico di valutazione dei dirigenti scolastici nell'ambito del nucleo esterno di valutazione del secondo protocollo e gli strumenti predisposti dal MIUR
Data Ente/Istituto	Principali attività	A.S. 2014-2015 USR Lazio Incarico di supporto alla valutazione in atto nelle istituzioni scolastiche (fase autovalutazione, scambio di buone pratiche per il miglioramento) con azioni di supporto nell'ambito del Nucleo provinciale di Frosinone. Nell'ambito dell'attività del nucleo di supporto alle scuole impegnate nel processo di autovalutazione è stata relatrice nell'incontro formativo in presenza e in videoconferenza, organizzato il 13 maggio 2015 presso la sede dell'IIS Brunelleschi e destinato alle scuole della provincia presenti e a quelle delle province della regione collegate in videoconferenza. Titolo della relazione "Autovalutazione: migliorare i processi per migliorare i risultati"
Data Ente/Istituto	Principali attività	A.S. 2013 -2014 INVALSI Incarico di valutatore esterno (profilo A1) delle scuole aderenti alla sperimentazione nazionale ValeS e VM
Data Ente/Istituto	Principali attività	A.S. 2013-2014 Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR) Promozione adesione alla sperimentazione ValeS (IC di Castro dei Volsci inserito tra le 300 scuole che hanno sperimentato la valutazione esterna), coordinamento e monitoraggio processi di sviluppo e cura gli aspetti organizzativi e amministrativi.
Data Ente/Istituto	Principali attività	Nell'ambito della stessa procedura di valutazione esterna la propria competenza nella gestione è stata valutata dal nucleo esterno di valutazione, con riferimento ai processi organizzativi focalizzati nel RAV e sulla base di dati oggettivi e di evidenze empiriche riferite a specifiche azioni organizzative riportando un giudizio eccellente.
Data Ente/Istituto	Principali attività	A.S. 2011-2012 Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR) Promozione adesione al Progetto di ricerca e sperimentazione didattica a larga scala ITEC (Innovative Technologies for AN Engaging Classroom) coordinamento e cura aspetti organizzativi e amministrativi.
Data Ente/Istituto	Principali attività	Dall'anno 2011 MIUR Incarico di componente del Nucleo operativo di supporto alle attività del Comitato per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica presieduto dal prof. Luigi Berlinguer e ha partecipato al Progetto Experimenta negli anni successivi
Data Ente/Istituto	Principali attività	A.S. 2010 – 2011 Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR) Promozione adesione al Progetto nazionale "Qualità e Merito", denominato PQM, per il miglioramento dei processi di insegnamento/apprendimento nelle scuole secondarie di I grado e ne ha curato il coordinamento e gli aspetti organizzativi e amministrativi
Data	Principali attività	A.S. 2010 – 2011 MIUR Promozione e coordinamento realizzazione e monitoraggio del Percorso di innovazione metodologico - didattica CLASSI 2.0 nella scuola primaria
		Triennio 2008 – 2010

Ente/Istituto MIUR - INVALSI  
Principali attività Incarico di osservatore esterno nelle classi campione delle scuole individuate della provincia di Frosinone.

Data A.S. 2003 – 2004  
Ente/Istituto MIUR - IRRE  
Principali attività Promozione e coordinamento processi e azioni progetto R.I.So.R.S.E (CM 14972 del 2003 dal MIUR - Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici Area Autonomia) che ha previsto azioni di osservazione, di selezione e disseminazione delle pratiche significative sia sul piano didattico che organizzativo.

Data A.S. 2001-2002  
Ente/Istituto USR Lazio  
Principali attività Incarico di componente del Gruppo di lavoro regionale per la valutazione dei progetti presentati dalle istituzioni scolastiche per l'accesso ai finanziamenti destinati alle Tecnologie didattiche (D.D.G. n. 13145 del 21 novembre 2002).

Data Dall'A.S. 2003-2004  
Ente/Istituto Istituto scolastico di titolarità (IC Castro dei Volsci FR) e altre scuole del territorio  
Principali attività Azioni di promozione, coordinamento e gestione come dirigente scuola – capofila attività rete scolastica territoriale la progettazione, la direzione e l'organizzazione di corsi di formazione ed esperienze di ricerca-azione e sperimentazione metodologica in rete. Tra i più significativi: "Una rete per crescere" (n.9 IISS) accordo siglato in data 29.11.2004 e "Didattica orientativa" (n.10 IISS) accordo siglato in data 17 maggio 2010 con le Istituzioni Scolastiche del territorio in collaborazione con esperti ANSAS-INDIRE e con l'Università degli Studi Roma Tre facoltà di scienze della formazione.

#### ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'ORGANIZZAZIONE

Data A.S. 2011 – 2012  
Ente/Istituto USR Lazio  
Principali attività Incarico di coordinamento e gestione processi e azioni in qualità di dirigente scolastico della scuola Punto Coordinante per le scuole della regione per la selezione di progetti di formazione sperimentazione e innovazione metodologica e didattica presentati dalle IISS della regione per la segnalazione successiva all'USR Lazio.

Data A.S. 2011 – 2012  
Ente/Istituto MIUR E USR Lazio  
Principali attività In qualità di dirigente della scuola capofila della rete provinciale "Imparare con la LIM" (accordo siglato in data 31 marzo 2012 tra n. 13 IISS) progettazione e l'organizzazione di percorsi di sperimentazione metodologica in modalità blended che prevedono l'utilizzo della LIM quale mediatore didattico privilegiato.

Data A.S. 2010–2011  
Ente/Istituto MIUR USR Lazio  
Principali attività In qualità di dirigente dell'Istituto capofila di network interprovinciale ha curato l'organizzazione e il coordinamento dell'attività di formazione specifica rivolta ai docenti di matematica delle scuole delle province in rete di Frosinone e Latina.

Data Triennio 2009 -2011  
Ente/Istituto USR Lazio CONSIP  
Principali attività Coordinamento e gestione acquisto in rete LIM, come dirigente della scuola Punto Ordinate per le II.SS. della provincia di Frosinone (scuola primaria e scuola secondaria di I grado)

Data Triennio 2009 - 2011  
Ente/Istituto USR Lazio ANSAS INDIRE  
Principali attività Coordinamento e Organizzazione formazione – addestramento sull'utilizzo della LIM di

tutto il personale docente della provincia segnalato dalle singole istituzioni scolastiche (Accordo di rete locale siglato il 4 maggio 2009 da n.8 IISS scuole secondarie primo grado; accordo di rete provinciale siglato il 21 aprile 2010 da n. 52 IISS –scuole primarie, accordo di rete provinciale siglato il 18.07 2011 da n.53 IISS.).

Data Quinquennio 2000 – 2005  
Ente/Istituto MIUR – USR Lazio  
Principali attività Direzione e organizzazione percorsi formativi per la provincia di Frosinone per la formazione dei docenti neoassunti e per lo sviluppo di competenze nell'uso delle tecnologie applicate alla didattica (Progetti alfabetizzazione informatica 1A e 1B, Progetto For Tic e D.M. 61/2003).

#### COMPETENZE NELLA FORMAZIONE E NELLO SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI

*Riconosciute dall'Amministrazione scolastica*

Data Anno 2012  
Ente/Istituto MIUR INDIRE  
Principali abilità Selezionata e classificata in posizione utile nella graduatoria di cui al Bando nazionale Formatori/Tutor Piano straordinario di formazione per i dirigenti scolastici (DDG n. 138/2012)

Data Anno 2005  
Ente/Istituto MIUR – USR Lazio  
Principali abilità Individuata e formata Tutor referente per la provincia di Frosinone nell'ambito del Progetto nazionale di formazione dei dirigenti scolastici in servizio con modalità blended learning – pacchetto "Gestione del contenzioso nella scuola" promosso dal MIUR e realizzato dall'ANSAS con la collaborazione dell'Avvocatura di Stato Bologna (sede del seminario formativo)

Data Anno 2004  
Ente/Istituto MIUR – USR per il Lazio  
Principali abilità Individuata e formata Tutor referente per la provincia di Frosinone nell'ambito del Progetto nazionale di formazione dei dirigenti scolastici in servizio con modalità blended learning – pacchetto "Gestione della Sicurezza" promosso da MIUR e ANSAS e svolto presso Villa Falconieri (Roma).

#### ESPERIENZE NELLA FORMAZIONE E NELLO SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI

Data Dall'a. s. 2001-2002 ad oggi  
Ente/Istituto Università degli Studi Roma Tre  
Principali attività Coordinamento e gestione processi e azioni per l'attuazione dell'accordo di convenzione con l'Università RomaTre, rinnovato annualmente, relativo alle attività di tirocinio dei laureandi in Scienze della Formazione Primaria. Promuove la diffusione e lo scambio di modelli ed esperienze tra tirocinanti impegnati nei laboratori didattici e insegnanti esperti in situazione.

Data A.S. 2014 – 2015  
Ente/Istituto USR Sicilia  
Principali attività Relatrice sul tema "Autovalutazione per migliorare i processi educativi e didattici" nel Seminario provinciale organizzato dall'USR per la Sicilia - Nucleo di supporto per l'Autovalutazione "Il SNV, stesura del RAV e linee guida per il miglioramento"

Data A.S. 2013-2014  
Ente/Istituto IRSEF IRFED  
Principali attività Relatrice nei seminari itineranti organizzati nella regione Sardegna sul tema "Bisogni Educativi Speciali: dalle norme alle azioni" e tenuti a Olbia, Oristano, Nuoro, Tortoli (modulo 1: Il quadro di sistema); Oristano, Iglesias, Nuoro e Sassari (modulo 2: La

pianificazione dell'inclusione); Olbia, Cagliari e Oristano (modulo 3: Approcci didattici e strategie inclusive)

**Data** Dall'A.S. 2013-2014 ad oggi  
**Ente/Istituto** Scuole del territorio nazionale primo e secondo ciclo  
**Principali attività** Incarico di formatore e coordinatore scientifico di progetti sviluppo professionale e percorsi di ricerca e sperimentazione metodologico - didattica nelle scuole, anche in rete, sui seguenti ambiti "L'approccio per competenze: dalle Indicazioni nazionali 2012 alle pratiche di scuola" "Bisogni educativi speciali a scuola ... e in classe" "Il curricolo per competenza in classe: format" "Insegnare e valutare le competenze" "La nuova valutazione: modalità e strumenti". Si citano le più recenti: rete scolastica provincia di Matera – scuola capofila CD Altamura; rete scolastica provincia di Grosseto – scuola capofila IC Manciano; rete scolastica provincia di Palermo – scuola capofila IC Cruillas; IC Ceccano (FR); IC Frosinone IV; IC Fiuggi; IC (Cave Roma); IC Maccarese (Roma); IC Giarre (Catania); IC Montechiarugolo (Parma); IC Elmas (Cagliari); IC Amaseno (Frosinone) IC Melfi (Potenza); IC Manzoni (Benevento), Polo formativo IT Corigliano Calabro (Cosenza), Polo IPSEOA Enna; Polo formativo Cosenza 1 per la formazione di I e II livello del docente referente per l'inclusione promossa a livello nazionale dal MIUR; Polo formativo IIS Federico II (Enna); Rete scuole di Comiso (Ragusa), Rete scuole San Giuseppe Vesuviano (Napoli); Rete scolastica LISACA (Salerno); Rete scolastica Baronissi (Salerno); Rete scolastica IC Crispiano – IC San Giovanni Bosco (Taranto); IC Massafra (Taranto); IC Marino Primo Levi (Roma); IC Morano Calabro (Cosenza); IC Minturno - Scauri (Latina); IIS Gian Camillo Glorioso – Montecorvino Rovella (Salerno); IC Sant'Elia Fiumerapido (Frosinone); Scuole polo per le azioni di supporto ai piani di miglioramento Ceccano I e Frosinone IV (Frosinone), Scuola polo Ischia (Napoli); CD 36 (Napoli); IC Don Milani De Matera (Cosenza); IC Morano Saraceno (Reggio Calabria); Polo formativo IC Papanice (Crotone); Polo formativo San Michele a Tagliamento scuole del portogruarese (Venezia); Polo formativo IC Gela; IC Desenzano del Garda (Brescia); Polo formativo LS Cassino (Frosinone); IC Melito Porto Salvo (Reggio Calabria); IT IT Tecnologico Morselli Gela (CL) Polo IPSEOA San Francesco di Paola (CS)...

**Data** A.S. 2011-2012  
**Ente/Istituto** Curia vescovile di Frosinone - Fondazione Opera Pia Kambo - Banca Intesa San Paolo  
**Principali attività** Docenza e coordinamento scientifico percorso di formazione sul tema "Le competenze per una scuola di qualità", destinato a tutti i docenti delle scuole paritarie della provincia di Frosinone

**Data** Dall'anno 1999  
**Ente/Istituto** IRSEF IRFED, ANDIS, UCIIM, ANSI, AIMC, CIDI, AGE  
**Principali attività** Attività di formatore in seminari, convegni e corsi di formazione sulle tematiche connesse alla valutazione, allo sviluppo e al miglioramento delle competenze professionali e dei processi educativi, didattici e organizzativi, organizzati sul territorio nazionale da enti e associazioni accreditate per la Formazione e destinati al personale dirigente, docente ed educativo.

#### ESPERIENZA DI RELATORE IN CONVEGNI NAZIONALI

**Data** A.S. 2017-2018  
**Ente/Istituto** Casa editrice Tecnodid  
**Principali attività** Relatrice sul tema "Le pratiche valutative nella scuola dell'autonomia" nel Seminario nazionale residenziale "La nuova valutazione: cosa cambia nella scuola e in classe con i nuovi decreti sulla valutazione", per dirigenti scolastici, insegnanti e figure di staff, organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 3-4-5 novembre 2017

**Data** A.S. 2016 - 2017  
**Ente/Istituto** Casa editrice Tecnodid  
**Principali attività** Conduttrice del workshop sul tema "Aspetti organizzativi e gestionali del curricolo per competenze" nella Summer School "Una buona scuola per le competenze" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 23 luglio - 25 luglio 2017.

	A.S.2016 - 2017
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Conduttrice del workshop sul tema "Dalla partecipazione alla decisione" nel Seminario nazionale residenziale "Riscoprire la leadership per dirigere le scuole" per dirigenti scolastici, insegnanti e figure di staff, organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 29-30-31 ottobre - 1 novembre 2016
Principali attività	
	A.S. 2015 – 2016
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Ambiente di apprendimento e didattiche innovative" nella Summer School "Una buona scuola che funzioni" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 18 luglio - 20 luglio 2016.
Principali attività	
	A.S.2015-2016
Data	USR Calabria
Ente/Istituto	Conduttrice del workshop n.4 sul tema "Certificare le competenze degli alunni diversamente abili", nel V Seminario nazionale sulle Indicazioni Nazionali 2012 promosso dal MIUR sul tema "Le competenze tra apprendimento, misurazione e certificazione" e svoltosi a Vibo Valentia nei giorni 29-30 settembre 2015.
Principali attività	
	A.S. 2015-2016
Data	A.N.D.I.S.
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa alla luce dei cambiamenti in atto" nel Seminario nazionale residenziale di studio e approfondimento della Legge 107/2015 organizzato a Nova Siri (MT) nei giorni 9-10-11 ottobre 2015.
Principali attività	
	A.S. 2015 – 2016
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Il Comitato di Valutazione: chi decide cosa?" nel Seminario nazionale residenziale "Riforma: entriamo nel merito ..." di approfondimento della legge 107/2015, per dirigenti scolastici, insegnanti e figure di staff, organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 30 ottobre - 1 novembre 2015
Principali attività	
	A.S.2014 - 2015
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "Professionalità e merito: cosa succederà adesso?" nella Summer School "Verso nuovi scenari: ma cosa succederà adesso?" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 19 luglio - 21 luglio 2015.
Principali attività	
	A.S. 2013 - 2014
Data	Università Roma Tre
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "La scuola nella formazione pre-servizio" nella Giornata di studio "Diventare maestri. Il tirocinio di Scienze della Formazione Primaria tra università e scuola" organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione il giorno 9 maggio 2014.
Principali attività	
	A.S. 2013 – 2014
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Relatrice sul tema "La valutazione di sistema vista dalla scuola" nella Summer School "Innovazione Merito Equità. Cantieri aperti per la professionalità e la valutazione" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 27 luglio - 29 luglio 2014.
Principali attività	
	A.S. 2013 - 2014
Data	Casa editrice Tecnodid
Ente/Istituto	Conduttrice del workshop di approfondimento specifico rivolto ai dirigenti scolastici e alle figure intermedie sul tema "Nuove figure del sistema di valutazione" nella Summer School "Innovazione Merito Equità. Cantieri aperti per la professionalità e la valutazione" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 27 luglio - 29 luglio 2014.
Principali attività	

2013-2014

Casa editrice Tecnodid

Data  
Ente/Istituto  
Principali attività  
Condutrice di 2 workshop sui temi "Indicatori di qualità per una scuola inclusiva" (ws 1) e "Il Piano dell'inclusione come strategia di miglioramento" (ws 2) nel Seminario nazionale "Valutazione al via ... accadde domani" organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 1-2-3 novembre 2013.

2011-2012

Casa editrice Tecnodid

Data  
Ente/Istituto  
Principali attività  
Condutrice della Job session per futuri dirigenti scolastici sul tema "Ma come si governa la scuola?" nella Summer School "Verso una Smart school. Una scuola migliore per un Paese migliore" organizzata a Ischia (NA) nei giorni 23-26 luglio 2012.

A.S. 2011 - 2012

Casa editrice Tecnodid

Data  
Ente/Istituto  
Principali attività  
Condutrice di 2 workshop sui temi "La costruzione del curricolo" (ws 1), "Sistemi di decisione e partecipazione nella scuola" (ws 2) nel Seminario nazionale "Dirigere scuole nello scenario dell'autonomia responsabile" organizzato a San Benedetto del Tronto (AP) nei giorni 17-19 febbraio 2012.

A.S. 2011 - 2012

Casa editrice Tecnodid

Data  
Ente/Istituto  
Principali attività  
Relatrice sul tema "Come si struttura un 'caso': dall'analisi del contesto alla soluzione del problema. Modello, format e fasi operative" nel Seminario nazionale "Prove tecniche di scrittura professionale per futuri dirigenti" organizzato a Scanno (AQ) nei giorni 29 ottobre-1° novembre 2011.

Anno 2019

Autrice del volume "Analisi e soluzione di casi a scuola", editore Tecnodid, Napoli, 2019

Anno 2015

Autrice del volume "BES in classe. Modelli didattici e organizzativi dall'autovalutazione alla lezione inclusiva", editore Tecnodid, Napoli, 2015.

Anno 2012

PUBBLICAZIONI PER CASE  
EDITRICI  
Accreditate a livello nazionale  
Autrice del volume "Scuola dell'infanzia - 10 lezioni simulate e suggerimenti metodologico-didattici per il colloquio" destinato alla formazione dei futuri docenti di scuola dell'infanzia, editore Tecnodid, Napoli, 2012.

Anno 2012

Autrice del volume "Scuola primaria - 15 lezioni simulate e suggerimenti metodologico-didattici per il colloquio" destinato alla formazione dei futuri docenti di scuola primaria, editore Tecnodid, Napoli, 2012.

Anno 2012

Autrice e curatrice del volume "Disabilità e bisogni educativi speciali nella scuola dell'autonomia. Modelli, risorse e strumenti" editore Tecnodid, Napoli, 2012.

Anno 2011

Autrice e curatrice del volume "Studi di caso a scuola- Analisi e soluzione di 20 situazioni - problema" destinato alla formazione dei futuri dirigenti scolastici, editore editrice Tecnodid, Napoli, 2011.

Anno 2003

Autrice e curatrice del volume "Guida per gli insegnanti di religione cattolica - formazione e preparazione al concorso IRC" Edizioni Anicia, Roma, 2003

CONTRIBUTI A PUBBLICAZIONI PER  
CASE EDITRICI  
Accreditate a livello nazionale

Anno 2015

Autrice del saggio "Processi didattici" in Voci della scuola n.9/10: "Autovalutazione: Costruiamo insieme il RAV" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2015

Anno 2015

Autrice del saggio "Inclusione" in Voci della scuola n.2/3: "Legge di Riforma - primi commenti" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2015

Anno 2015

Autrice del capitolo "Inclusione" nel volume "Una mappa per la Riforma - viaggio tra i



212 commi della legge 107/2015" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2015

Anno 2014

Autrice del capitolo "Valutazione esterna" in Voci della scuola n.5/6: "La 'Buona Scuola' 2 - La valutazione" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2014

Anno 2013

Autrice dei capitoli "BES" e "BES e formazione degli insegnanti" in Voci della scuola n.4/7: "Check up alla scuola che riparte" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2013

Anno 2013

Curatrice del servizio redazionale "Interventi per alunni con bisogni educativi speciali" per Notizie della scuola, periodico quindicinale per le scuole primarie e secondarie, n.6, Anno XLI, 16/30 novembre 2013, editore Tecnodid.

Anno 2012

Autrice della parte VI (Titolo capitoli "Profili della dirigenza", "Gli strumenti della gestione strategica", "Valutazione e controllo") nel volume "Profili della dirigenza scolastica. Competenze giuridiche, amministrative, organizzative e pedagogiche" curato da G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, Napoli, 2012.

Anno 2012

Autrice del capitolo "Organizzazione" in Voci della scuola: "Dimensionamento e Istituti Comprensivi" a cura di G. Cerini e M. Spinosi, editore Tecnodid, 1/2012

#### ARTICOLI PUBBLICATI SU RIVISTE SPECIALIZZATE

*Accreditate a livello nazionale*

Autrice articolo "Strumenti per la nuova valutazione: rubriche valutative" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.7 di febbraio 2017, Edizioni Didattiche Gulliver.

Anno 2016

Autrice articolo "Le azioni di miglioramento da intraprendere dopo la valutazione intermedia" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.6 di gennaio 2016, Edizioni Didattiche Gulliver.

Anno 2015

Autrice articolo "Lo scrutinio intermedio tra valutazione degli apprendimenti e bilancio didattico" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.5 di dicembre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "La formazione efficace" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.4 di novembre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "La partita del merito richiede un gioco di squadra" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.3 di ottobre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "La progettazione dell'offerta formativa dopo la legge di riforma" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.2 di ottobre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Autrice articolo "Le competenze degli alunni e quelle dei docenti" per la rivista specializzata "Scuola Primaria" n.1 di settembre 2015, Edizioni Didattiche Gulliver.

Anno 2014

Autrice articolo "La valutazione esterna della scuola" per Rivista dell'Istruzione n.3, editore Maggioli, Bologna, 2014

Altro

Autrice di numerosi saggi per le piattaforme formative on line destinate a dirigenti scolastici, figure di staff, docenti curate dalla casa editrice Tecnodid e componente dei relativi comitati scientifici.

#### PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE

*Esperienze più significative*

Anno 2015

Partecipazione al Seminario nazionale di studio della Legge 107/2015 organizzato dall'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici (A.N.DI.S.) a Matera nei giorni 9-11 ottobre 2015

Anno 2015

Attestato certificazione Corso Split Payment in modalità e-learning blended.

Anno 2012

Attestato di formazione corso "Diritto amministrativo e strumenti di semplificazione. I riflessi sul sistema scolastico" organizzato dall'USR Lazio svolto dal 20.04.2012 al 19.10.2012

Anno 2012

Partecipazione al Seminario internazionale dal titolo "Reclutare e valutare i dirigenti scolastici" promosso MIUR Associazione Treille e Fondazione per la scuola

Anno 2012

Partecipazione al Convegno per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica "Experimenta" organizzato dal MIUR e dal Comitato per lo sviluppo della Cultura Scientifica e Tecnologica a Roma il giorno 9 marzo 2012

Anno 2012

Partecipazione al "Programma di formazione relativo all'educazione alimentare" per referenti regionali, provinciali e docenti della scuola secondaria di I grado, organizzato dal MIUR e FEDERALIMENTARE nel giorno 17 gennaio 2012

Anno 2011

Partecipazione al Seminario organizzato dall'ANSAS -INDIRE "SCUOLE 2.0 invites innovative schools from across Europe" che si è svolto il giorno 11 maggio 2011 presso la sede NH Hotel Giustiniano Via Virgilio, 1 Roma

Anno 2011

Partecipazione al convegno "L'avvio del sistema di valutazione in Italia, come fattore di miglioramento e di sviluppo" tenuto presso la sede del CNR di Roma

Anno 2011

Partecipazione al convegno "Istituti comprensivi: un'ambizione pedagogica ... ma non solo" organizzato a Frosinone dalla casa editrice Tecnodid il giorno 17 ottobre 2011

Anno 2011

Partecipazione al seminario di aggiornamento per dirigenti scolastici "Evoluzione del procedimento disciplinare D.Lgs 27.10.2009 n.150 - Riforma Brunetta. Incidenza nel mondo delle istituzioni scolastiche organizzato a Frosinone dall'IRSEF IRFED il giorno 15 aprile 2011

Anno 2011

Partecipazione al Seminario nazionale "Futuri dirigenti alla prova" organizzato dalla casa editrice Tecnodid a Rimini nei giorni 5-7 marzo 2011

Anno 2011

Partecipazione al seminario informativo CLASSI 2.0 promosso dal MIUR e organizzato dall'ex IRRE Emilia Romagna a Rimini nei giorni 7 e 8 febbraio 2011

Anno 2009

Partecipazione al seminario di studi semiresidenziale promosso dall'USR Lazio in collaborazione con Osservatorio regionale permanente sul bullismo seminario di formazione "Riflessioni, metodi e interventi per la prevenzione del bullismo a scuola: percorsi di educazione, comunicazione e corresponsabilità"

Anno 2006

Partecipazione al corso di formazione relativo agli obblighi in materia di privacy organizzato dall'USR per il Lazio nell'ambito del Piano di formazione regionale relativo agli obblighi previsti dal D.Lgs n.196/2003

Anno 2005

Partecipazione all'incontro di lavoro "Scuole in rete. Studio e ricerca per un'azione di sistema" organizzato a Fiuggi (Fr) dall'USR per il Lazio nei giorni 10-12 ottobre 2005.

Anno 2003

Partecipazione al corso "Gestione delle relazioni sindacali" promosso dall'USR per il Lazio nell'ambito del piano regionale di formazione dei dirigenti scolastici e organizzato dall'IC di Grottaferrata (Roma) nel periodo aprile-maggio 2003.

Frosinone, 12 giugno 2019

